

# **EVALUASI ANGGARAN BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) PADA SMA NEGERI 1 SENDAWAR**

**SISKA ARIMAYONANI, TITIN RULIANA, ELFREDA APLONIA LAU**

Fakultas Ekonomi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.

## **ABSTRAKSI**

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah realisasi penggunaan dana BOS SMA Negeri 1 Sendawar telah sesuai dengan anggaran yang diberikan. Serta untuk mengetahui tingkat keberhasilan dari realisasi penggunaan Dana BOS tahun 2015 pada SMA Negeri 1 Sendawar. Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah pada SMA Negeri 1 Sendawar Tahun 2015 telah Terealisasi 100%?”. Dasar teori penelitian ini adalah, Manajemen Keuangan, Bantuan Operasional Sekolah (BOS), dan Penganggaran. Hipotesis yang dikemukakan “Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah pada SMA Negeri 1 Sendawar Tahun 2015 telah Terealisasi 100%”. Alat analisis yang dipergunakan adalah metode perbandingan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbandingan realisasi dana anggaran BOS pada SMA Negeri 1 Sendawar tahun 2015 yaitu sebesar 99,43%. Selisih antara realisasi dana anggaran BOS yang diterima pada SMA Negeri 1 Sendawar sebesar 0,57%, yaitu dari 100%-99,43%. Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang penulis kemukakan ditolak karena realisasi anggaran yang diterima pada SMA Negeri 1 Sendawar tahun 2015 belum 100% terealisasi.

Kata Kunci : Evaluasi, Anggaran, BOS

# **BUDGET EVALUATION OF SCHOOL OPERATIONAL ASSISTANCE (BOS) TO SMA NEGERI 1 SENDAWAR**

**SISKA ARIMAYONANI, TITIN RULIANA, ELFREDA APLONIA LAU**

Faculty of Economics, University August 17, 1945 Samarinda.

## **ABSTRACT**

The research objective was to determine whether the BOS funds SMA Negeri 1 Sendawar in accordance with a given budget. As well as to assess the success of the realization of the use of BOS 2015 at SMA Negeri 1 Sendawar. As for the formulation of the problem in this research is: "Whether the use of School Operational Assistance at SMA Negeri 1 Sendawar 2015 have been realized 100%?". The basic theory research is, financial management, School Operational Assistance (BOS), and budgeting. The hypothesis put forward "use of school Operational Assistance SMA Negeri 1 Sendawar 2015 has been realized 100%. The analysis tool used is a method of comparison. the results showed that the ratio of budget funds BOS realization of the SMA Negeri 1 Sendawar 2015 that is equal to 99,43%. The difference between actual BOS budget funds received in SMA Negeri 1 Sendawar of 0,57%, ie from 100%-99,43%. Based on the analysis and discussion that has been done, it can be concluded that the hypothesis is rejected because the writer suggested the realization of the budget requested for SMA Negeri 1 Sendawar 2015 not 100% realized.

Keywords: Evaluation, Budget, BOS

## PENDAHULUAN

Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Sendawar merupakan lembaga pendidikan pemerintah yang berdiri sejak tahun 1961, tidak lepas dari proses bantuan anggaran tersebut. Melalui beberapa mekanisme pengelolaan anggaran keuangan yang diterima dari pemerintah, membuat sekolah ini maju dan mendapat tempat di hati masyarakat dan pemerintah sebagai lembaga pendidikan favorit di wilayah Kabupaten Kutai Barat. Kebijakan Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) tidak langsung bisa mengatasi berbagai masalah pada proses pendidikan, kurang tepatnya penggunaan dana maupun penyelewengan dana BOS menciptakan masalah baru. Karena itu, diharapkan kerjasama dari semua pihak yang terkait untuk lebih bisa memperhatikan dan mengawasi penyaluran dana BOS yang sesuai dan tepat guna tercapainya tujuan dari BOS itu sendiri secara lebih maksimal. Bantuan Operasional Sekolah di salurkan melalui rekening sekolah yang kemudian dikelola oleh sekolah. Jumlah dana yang diberikan pada sekolah dihitung sesuai dengan jumlah murid yang ada di sekolah tersebut.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah penelitian adalah sebagai berikut : “Apakah Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah pada SMA Negeri 1 Sendawar Tahun 2015 Telah Terealisasi 100%?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur *outcome* setelah menerima program Bantuan Operasional Sekolah (BOS).

## DASAR TEORI

Evaluasi merupakan kegiatan untuk menilai tingkat kinerja suatu kebijakan. Menurut Anderson (2010:1) bahwa “Evaluasi kebijakan memusatkan perhatiannya pada estimasi, penilaian dan taksiran terhadap implementasi (proses)

dan akibat-akibat kebijakan sebagai aktivitas fungsional, evaluasi kebijakan sebenarnya dapat dilakukan terhadap keseluruhan tahap-tahap kebijakan bukan hanya tahap akhirnya saja”.

Menurut M. Nafarin (2007:4), bahwa “Anggaran adalah suatu rencana keuangan periodik, yang disusun berdasarkan program-program yang telah disahkan. Anggaran merupakan rencana tertulis mengenai kegiatan suatu organisasi yang dinyatakan secara kuantitatif dan umumnya dinyatakan dalam satuan uang untuk jangka waktu tertentu”.

Menurut Bambang Riyanto (2007:6), bahwa “tujuan penyusunan anggaran adalah untuk menyatakan harapan/sasaran perusahaan secara jelas dan formal, sehingga bisa menghindari kerancuan dan memberikan arah terhadap apa yang hendak dicapai manajemen”.

Menurut Adisaputro dkk (2007:8), bahwa “manfaat anggaran adalah dapat digunakan sebagai alat untuk merumuskan rencana perusahaan dan untuk menjalankan pengendalian terhadap berbagai kegiatan perusahaan secara menyeluruh”.

Menurut Peraturan Mendiknas No. 69 Tahun 2009, standar biaya personalia yang diperlukan untuk membiayai kegiatan operasi nonpersonalia selama 1 (satu) tahun sebagai bagian dari keseluruhan dana pendidikan agar satuan pendidikan dapat melakukan kegiatan pendidikan secara teratur dan berkelanjutan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan. Bantuan Operasional Sekolah (BOS) adalah Program Pemerintah yang pada dasarnya adalah untuk penyediaan pendanaan biaya operasi nonpersonalia bagi satuan pendidikan sebagai pelaksana program wajib belajar.

## METODE PENELITIAN

Jangkauan penelitian ini dibatasi pada penggunaan anggaran dan realisasi

anggaran tahun 2015 pada SMA Negeri 1 Sendawar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan cara penelitian lapangan dan penelitian kepustakaan. Rincian data yang digunakan berupa gambaran umum SMA, struktur organisasi SMA, data pegawai dan laporan realisasi BOS SMA Negeri 1 Sendawar. Teknis analisis data hasil penelitian menggunakan metode komperatif atau perbandingan.

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

Hasil pengolahan data rekapitulasi laporan selisih anggaran dan realisasi dana BOS SMA Negeri 1 Sendawar Tahun 2015 menunjukkan dimana nilai anggaran dibawah realisasi tertinggi diperoleh pada belanja perbaikan jalan parkir siswa dengan persentase sebesar 136,38% (-).

Hasil pengolahan data rekapitulasi laporan selisih anggaran dan realisasi dana BOS SMA Negeri 1 Sendawar Tahun 2015 menunjukkan dimana nilai anggaran seimbang realisasi diperoleh pada belanja pemeliharaan buku/koleksi perpustakaan dan belanja penutupan malam MOPD.

Hasil pengolahan data rekapitulasi laporan selisih anggaran dan realisasi dana BOS SMA Negeri 1 Sendawar Tahun 2015 menunjukkan dimana nilai anggaran diatas realisasi tertinggi diperoleh pada belanja atk dengan persentase 81,97% (+).

Secara keseluruhan, rata – rata persentase telah menunjukkan pengelolaan dana BOS sudah tercapai dengan cukup baik dengan persentase 99,43%. Hal ini menggambarkan bahwa antara realisasi dana BOS dan anggaran yang telah direncanakan pada SMA Negeri 1 Sendawar hampir terealisasi 100%. Penyerapan anggaran BOS dikelompokkan 3 bagian, yang pertama dikategorikan nilai anggaran pada posisi negatif dengan jumlah selisih kurang (Rp.36.467.250)

sebab dominan dikarenakan harga pasar mengalami kenaikan dari nilai yang dianggarkan sebelumnya mencakup 26 item terdiri dari belanja alat kebersihan, belanja catridge dan tinta printer, belanja laptop dan baterai laptop, belanja bahan peralatan olahraga, belanja bahan peralatan kesenian, belanja peralatan kesehatan, belanja peralatan prakarya dan kewirausahaan, belanja pengecatan bangunan sekolah, belanja bel sekolah, belanja perbaikan sarana dan prasarana sekolah, belanja perbaikan lantai, belanja perbaikan lampu penerangan kelas, belanja perbaikan papan tulis, belanja perbaikan komputer, belanja pemeliharaan taman, belanja perbaikan jalan parkir siswa, belanja perbaikan ruang ekstrakurikuler, belanja langganan Koran, belanja langganan tv kabel, belanja konsumsi kegiatan semester, belanja honorarium pelatih pembina olahraga, belanja penggandaan soal tryout, belanja konsumsi keagamaan, belanja kelengkapan pendaftaran, belanja konsumsi kegiatan MOPD dan belanja pengembangan profesi guru, kedua dikategorikan nilai anggaran pada posisi seimbang antara nilai yang dianggarkan dengan realisasi sebab dominan dikarenakan harga pasar tidak mengalami perubahan baik kenaikan maupun penurunan dari nilai yang dianggarkan sebelumnya mencakup 2 item terdiri dari belanja pemeliharaan buku/koleksi perpustakaan dan belanja penutupan malam MOPD, ketiga dikategorikan dana yang nilai anggaran pada posisi positif dengan jumlah selisih lebih Rp.38.765.250 sebab dominan dikarenakan harga pasar mengalami penurunan dari nilai yang dianggarkan sebelumnya mencakup 32 item terdiri dari belanja atk, belanja suku cadang komputer, belanja alat olahraga, belanja peralatan kesehatan dan keselamatan, belanja printer epon dan canon, belanja bahan peralatan

keterampilan, belanja penggandaan naskah soal ujian semester, belanja penggandaan naskah ujian TDS, belanja konsumsi kegiatan ujian TDS, belanja penggandaan naskah ujian sekolah (US), belanja konsumsi kegiatan US dan UN, belanja pelatihan dasar kepemimpinan, belanja lomba kelas meeting, belanja kegiatan persami, belanja kegiatan PMR, belanja kegiatan OSN, belanja kegiatan pertandingan persahabatan, belanja transport pelatih pembina olahraga, belanja lomba gerak jalan tingkat kabupaten, belanja lomba giat prestasi pramuka, belanja konsumsi tryout, belanja transport kegiatan keagamaan, belanja formulir pendaftaran, belanja konsumsi pendaftaran, belanja penggandaan soal tes masuk SMA Negeri I Sendawar, belanja transport narasumber MOPD, belanja perlengkapan MOPD, belanja honor narasumber MOPD, belanja kegiatan MKKS, belanja pengelolaan Dapodikmen guru dan siswa, belanja pengembangan website sekolah, belanja penyusunan dan pelaporan.

### **KESIMPULAN**

Perbandingan realisasi dan anggaran dana BOS pada SMA Negeri 1

Sendawar tahun 2015 yaitu sebesar 99,43%, penyebab selisih antara realisasi dan anggaran dikarenakan pengaruh harga pasar yang selalu mengalami perubahan.

Selisih antara realisasi dan anggaran dana BOS yang diterima pada SMA Negeri 1 Sendawar sebesar 0,57%, yaitu dari 100%-99,43%.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Adisaputro, dkk, 2007, *Anggaran Bisnis*, Cetakan Pertama, UPP STIM YKPN, Yogyakarta.
- Anderson, dkk, 2010, *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Anonim 2009, *Peraturan Mendiknas Nomor 69 Tahun 2009 Tentang Standar Biaya Personalia BOS*.
- Nafarin, M, 2007, *Penganggaran Perusahaan*, Edisi Ketiga, Salemba Empat, Jakarta.
- Riyanto, Bambang, 2007, *Manajemen Keuangan*, Edisi Tujuh, BPFE-UGM, Yogyakarta.